

1. Cosmo – mundo em grego + Visão. Em nossas aulas, estudamos várias definições para o termo cosmovisão. Cite dois exemplos de cosmovisões correntes em nossa sociedade. (5,0)

R: 1. Cosmovisão ateuista, nega a existência de um ser criador ou seja nega o Deus da bíblia. Uma cosmovisão que tem trazido grandes estragos, pois se não há um Deus que é o legislador a qual devemos obedecer, a moral, a justiça e até mesmo a sanidade não tem fundamento, tornando a sociedade propensa ao caos.

2. Cosmovisão materialista, supervaloriza o ter e o poder, em detrimento do aspecto da vida eterna. Como consequência tem tornado nossa sociedade mais preocupada com coisas triviais.

2. Agora responda como você conceituaria a cosmovisão cristã? (5,0)

R: Entendo que o conceito de cosmovisão cristã está intimamente ligado ao que cremos, ou seja, ao que entendemos sob a ótica da palavra de Deus. Ter uma cosmovisão cristã é olhar para os aspectos da realidade e entender que para aquilo Deus tem um modelo ensinado através da sua Palavra. Nela, encontramos base para o conhecimento de Deus, da criação e do homem levando em consideração os efeitos da queda redenção e consumação.

3. Na aula 1 vimos os pressupostos bíblico – reformados que devem dar suporte à nossa concepção de educação. Quais são eles? (5,0)

R: Os pressupostos que nos dão suporte para uma verdadeira educação são praticamente os mesmo citados acima na resposta anterior. Que é entender que existem varias cosmovisões vigentes no mundo e que devemos entender qual seja o conceito de cosmovisão bíblica; entender o que as escrituras nos revelam sobre Deus e o homem.

4. A educação faz parte do mandato cultural. Você concorda com esta afirmação? Justifique sua resposta. (4,0)

R: Sim.

A educação faz parte do conceito estabelecido em Gênesis 1.28 de Multiplicar e encher a terra no sentido de conhecer e examinar cada aspecto da criação a ser dominada.

5. Cite 2 versículos do A.T e 2 versículos do N. T. que mostram a importância da educação no contexto bíblico. (2,0)

A.T

*Ensine-as com persistência a seus filhos. Converse sobre elas quando estiver sentado em casa, quando estiver andando pelo **caminho**, quando se deitar e quando se levantar. (Dt. 6.7)*

Guardai-os pois, e cumpri-os, porque isso será a vossa sabedoria e o vosso entendimento perante os olhos dos povos, que ouvirão todos estes estatutos, e dirão: Este grande povo é nação sábia e entendida. (Dt. 4.6)

N.T

Está escrito nos profetas: E serão todos ensinados por Deus. Portanto, todo aquele que do Pai ouviu e aprendeu vem a mim. (João 6:45)

Toda a Escritura é divinamente inspirada, e proveitosa para ensinar, para redargüir, para corrigir, para instruir em justiça; (2 Timóteo 3:16)

6. Utilizando os conhecimentos adquiridos em nossas aulas e nas leituras obrigatórias, explique como ocorreu o desenvolvimento da educação na Igreja Primitiva. (5,0)

R: A educação na igreja primitiva se desenvolveu como forma de ingressar os neófitos na fé cristã ensinando-lhes as verdades do evangelho para que assim recebessem o batismo e fossem inseridos no corpo de Cristo.

7. Descreva o surgimento das Universidades na Idade Média. (4,0)

A educação na idade média surgiu primeiramente do desejo do clero de terem uma vida mais consagrada a Deus, surgindo assim então os mosteiros, depois surgiram as escolas presbiterais com intuito de educar a elite clerical nos campos, após o ressurgimento das cidades passou-se então a serem criadas as primeiras universidades.

8. “É algo triste ser um cristão na ceia, um gentio em nossas lojas e um demônio em nossos aposentos particulares”. Esta frase é de Stephen Charnock, um puritano, cite três princípios puritanos aplicados à educação. (5,0)

1. Os puritanos tinham como princípio de que a Educação deveria ser aplicada desde cedo.
2. Entendiam que a maneira como vivermos é mais útil e importante que as próprias palavras
3. A necessidade do autoexame e disciplina.

9. Cite um princípio comeniano que é usado na educação atual. (3,0)

O princípio sociológico.

10. O professor Filipe Fontes em seu livro “Você educa como você adora” afirma que: “O modo como ensinamos é determinado por aquilo que somos, e o que somos, por aquele que adoramos.”. Qual é o texto bíblico que ele usa para embasar esta afirmação? Como aplicar esta afirmação a um professor universitário não teísta? (5,0)

11. O que a epistemologia estuda? (2,0)

Os conceitos do conhecimento e como o ser humano chega a ele.

12. Segundo o que você estudou na aula 10 e nas leituras obrigatórias, responda: (5,0)

a) Para a epistemologia cristã, há possibilidade de conhecimento por parte dos homens?
Não.

b) Qual é a origem do conhecimento para os cristãos?
O próprio Deus, só conhecemos a partir de Deus.

c) Qual é a natureza do conhecimento para os cristãos?
Divina.

d) Para os cristãos, quais os critérios que validam o conhecimento?
Os critérios da palavra de Deus.